

Darstellendes Spiel



Voraussetzungen:

- ▶ Fähigkeit zur Selbstdarstellung
- ▶ Sprachliche Ausdrucksfähigkeit
- ▶ Interesse am Theater
- ▶ Teamfähigkeit

Der Unterricht:

- ▶ Kennenlernen von Theaterelementen
- ▶ Bau- und Spielformen von Theaterstücken
- ▶ Inszenierung, Dramaturgie, Regie
- ▶ Rezeption von Theaterstücken
- ▶ Theaterkunde

Schriftliche Leistungsüberprüfungen

Sie sollten sich deutlich von einer Deutscharbeit unterscheiden, d.h. sie sollten projektorientiert bleiben, z.B. bei der Gestaltung einer Rolle helfen oder Probleme der Inszenierung klären.

Möglich wären etwa:

- Entwurf einer Rolle
- Entwürfe von Szenen
- Finden eines geeigneten Einstiegs und Schlusses
- Vorstellungen und Entwürfe zu Bühnenbild und Kostüm
- Dramatisieren einer Episode
- Rollenbiografie
- Regienotate
- Bearbeiten von Szenen
- Programmheftbeiträge
- Kritik anfertigen

Spielpraktische Leistungsüberprüfungen

Möglich wären etwa:

- Erfinden und Spielen von Szenen, die einer anderen vorangegangen sind, ihr folgen oder parallel zu ihr laufen könnten
- Aktualisieren einer Szene
- Improvisation zu einem Text, einem Textfragment, einem Reizwort oder einer Idee
- Spiel mit einem Requisit (Stuhl, Tuch, Zeitung ...)
- kleine pantomimische Etüde
- Improvisation mit Fokus auf Ausnutzung des Raums
- Improvisation mit Fokus auf Rhythmisierung oder Spannungsbogen oder Pointe etc.