

Arbeitsauftrag für die Woche vom 01.02.-05.02.2021

Klasse 7.6.

Lehrperson: Herr Groß

Fach: Geschichte

Hallo zusammen,

wie ich euch bereits in SdUI mitgeteilt habe, werden die Arbeitsaufträge ab sofort sowohl in SdUI als auch zusätzlich über die Homepage mitgeteilt. Wir verfahren ab sofort nach dem Motto „doppelt hält besser“.

Die Links zu den zwei YouTube-Videos für diese Woche findet ihr hier:

Teil 1: <https://www.youtube.com/watch?v=eDXzZfjpTjU>

Teil 2: https://www.youtube.com/watch?v=MOmRMT_j4CI

Die Arbeitsmaterialien finden sich ebenfalls hier in diesem PDF-Dokument.

Falls es Rückfragen sowie anderweitigen Beratungs- oder Gesprächsbedarf geben sollte, stehe ich selbstredend per Mail, Telefon oder Skype zur Verfügung. Bitte scheut euch nicht bei Bedarf davon Gebrauch zu machen. Ich bin für euch da!

Ich wünsche euch allen eine schöne Woche.

Mit besten Grüßen aus Neuwied,
Euer Herr Groß

Unterrichtsreihe: Ägypten - Hochkultur am Nil

Unterrichtsstunde: Der Nil - Quelle des Lebens



Thema: Das Hochwasser und die Überschwemmungen des Nils



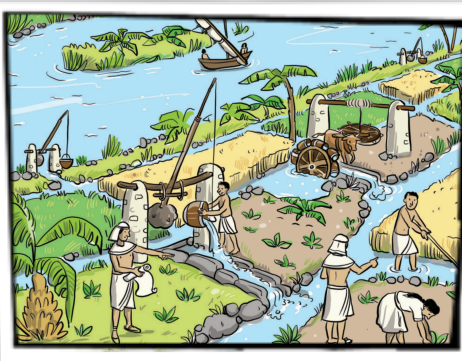
Arbeitsauftrag:

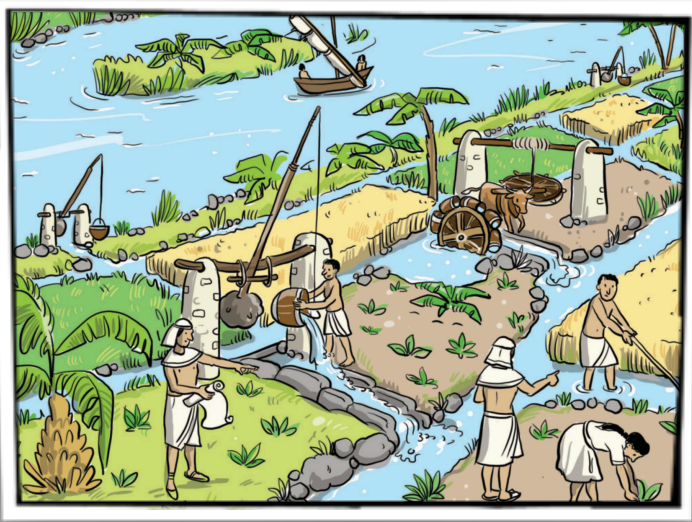
Lies den Text und fülle anschließend die beigegefügte Tabelle aus. Alle Informationen, die du dafür benötigst, findest du in diesem Text.



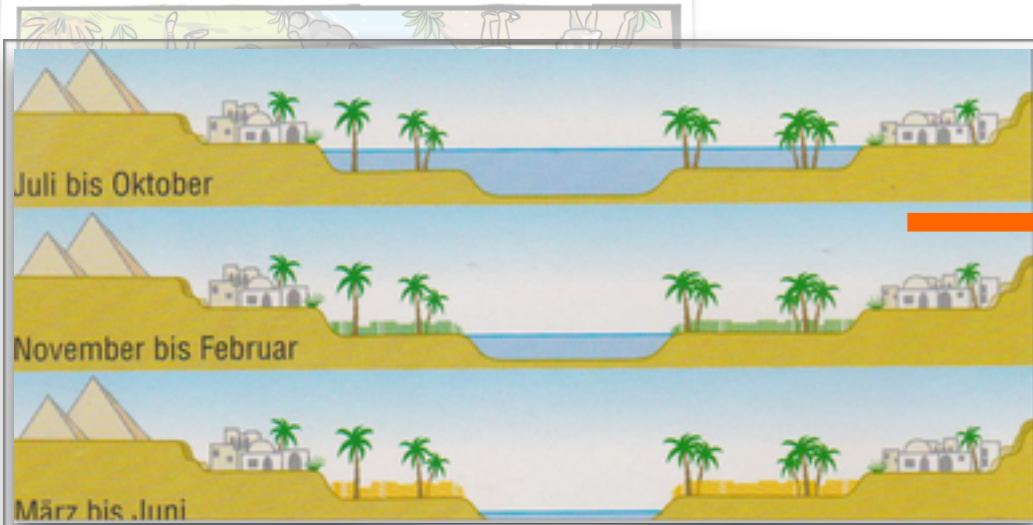
Numerobis

Der Nil stellt uns Ägypter mit seinen Überschwemmungen vor große Herausforderungen. Die Wassermassen des Flusses überschwemmen die Felder. Deshalb ist eine jährliche Neuvermessung des Landes nötig. Damit das Hochwasser nicht auch unsere Wohnsiedlungen erfasst und zerstört, wurden Deichbauten notwendig. Um das Wasser sinnvoll und geregelt über die Felder verteilen zu können, brauchen wir Kanäle und Schöpfvorrichtungen. Wir haben ebenfalls große Becken gebaut, um das Überschwemmungswasser aufzunehmen. Nur so ist es uns Ägyptern möglich, später auf Wasserreserven zurückgreifen zu können. Diese organisierten Arbeiten an den Bewässerungstechniken bildete Gemeinschaften über bloße Stammeszugehörigkeiten hinaus. Erst so konnten wir Ägypter zu einer einheitlichen und zusammenhängenden Kultur werden. Um die alten Grenzen der Felder festzuhalten, brauchen wir eine Landesverwaltung und faire Richter, die Streitigkeiten zwischen den Feldbesitzern klären können. Genau deshalb gibt es bei uns in Ägypten neben einer gut organisierten Gemeinschaft auch Beamte und eine Schrift. Nachdem der Wasserpegel des Nilhochwassers gesunken ist, bleibt jedes Mal eine zentimeterdicke Schicht an fruchtbaren Schlamm zurück. Dadurch wird uns Ägyptern ein ertragreicher Ackerbau möglich. Wenn die Nilüberschwemmung ausbleibt oder nur eine geringe Höhe erreicht, sind oft katastrophale Hungersnöte die Folge. Deshalb haben wir Ägypter gelernt, den Zeitpunkt der Überschwemmungen zu berechnen.



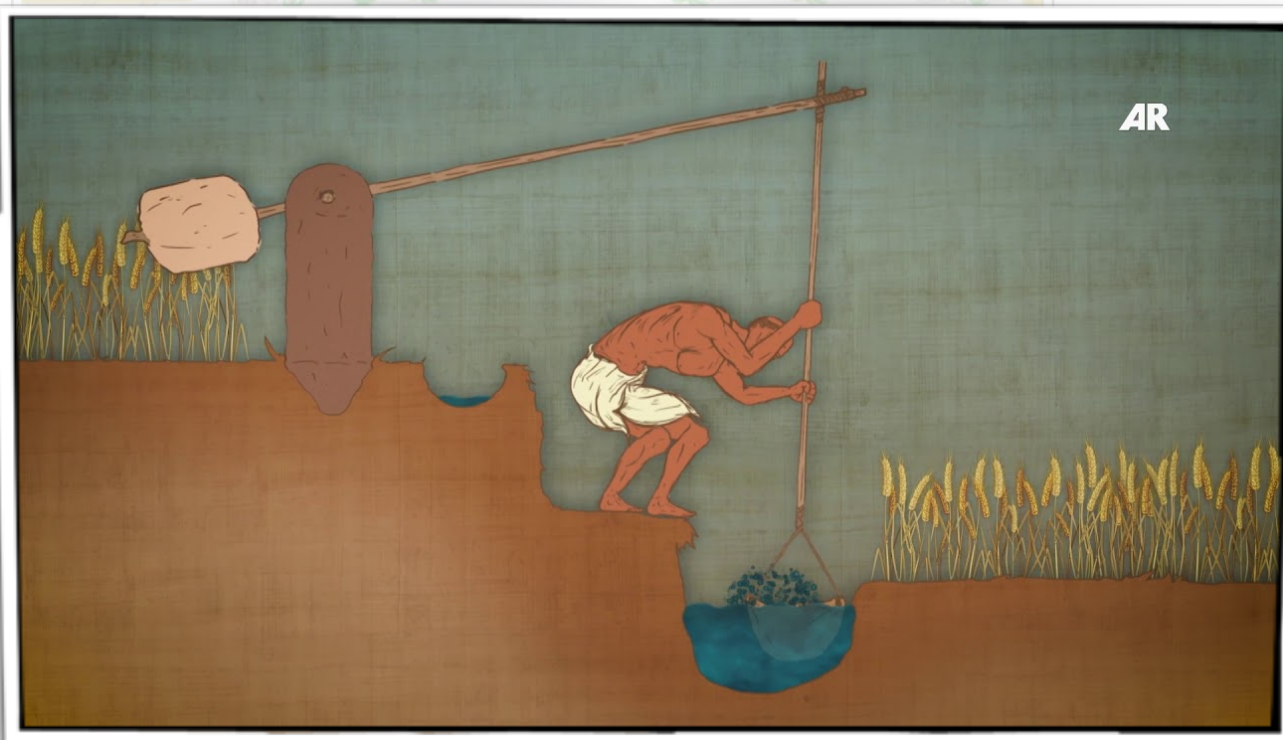


Ägyptische Feldarbeiter am Nil



Der Fluss begann Ende Juni langsam zu steigen und überschwemmte Ägypten bis Ende Oktober, wobei er fruchtbaren Schlamm an den Ufern ablagerte

Jahreszeiten (Monate) und Wasserstand am Nil



Einsatz eines sog. „Schadufs“ (Bewässerungsgerät)



Numerobis

Unterrichtsreihe: Ägypten - Hochkultur am Nil
Unterrichtsstunde: Der Nil - Quelle des Lebens



Thema: Das Hochwasser und die Überschwemmungen des Nils



Arbeitsauftrag:
Fülle mit Hilfe des Textes den du gerade gelesen hast die Tabelle aus. Setze die in roter Schrift gegebenen Textbausteine schriftlich an die passende Stelle der Tabelle ein.

Berechnung des
Zeitpunktes

Kanäle und Schöpfvorrichtungen

Deichbau

Jährliche Neuvermessung des Landes

Landesverwaltung und
Rechtsapparat

Bau großer Becken

Ertragreicher Ackerbau wird möglich

Der Nil	Folge/Konsequenz
Hochwasser	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ ● _____ ● _____ ● _____
Fruchtbarer Schlamm	<ul style="list-style-type: none"> ● _____
Regelmäßiges Ansteigen	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ ● _____