

Arbeitsauftrag für die Woche vom 08.02.-19.02.2021

**Klasse 8.6.**

Lehrperson: Herr Groß

Fächer: Englisch und Geschichte

Die relevanten Informationen für die Arbeitsaufträge der nächsten zwei Wochen könnt ihr in Sdui und auf der Homepage einsehen. Hinweis: Die Arbeitsaufträge sind für die nächsten zwei Wochen. Einige von euch teilten mir mit, dass ihr momentan kaum hinterherkommt. Hoffentlich nimmt euch dies etwas den Zeitdruck!

Den Link zum YouTube-Video für Geschichte findet ihr hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=r32tcizrC98>

**Die Arbeitsmaterialien für Englisch (zwei Arbeitsblätter) findet ihr sowohl in Sdui als auch als PDF-Dokument hier am Ende dieses Dokuments.**

Falls es Rückfragen sowie anderweitigen Beratungs- oder Gesprächsbedarf geben sollte stehe ich selbstredend per Mail, Telefon oder Skype zur Verfügung. Bitte scheut euch nicht bei Bedarf davon Gebrauch zu machen. Ich bin für euch da!

Ich wünsche euch allen eine schöne Woche.

Mit besten Grüßen aus Neuwied,  
Euer Herr Groß

At a high school - It's all new



Boston West High School

Boston West High School

In the text you can find some words and expressions that we haven't dealt with in class yet. **Your job:** Try to match (= verbinden) the English words with the correct German translation.

English word/ expression	German translation
freshmen	
to get lost	
I don't mind	
grades	
intimidating	
sophomores	
senior	
ancient	
to change	
library	
to trust	
debating	
robotics	
wrestling	

English word/expression	German translation
lacrosse	
softball	
incredible	
I didn't know anybody	
disabilities	
visually impaired	
inclusion facilitator	
plus	
elevator	

antik/alt/historisch

Softball

Zehntklässler

Noten

Fahstuhl

vertrauen

Behinderung/Einschränkung

einschüchternd

Ich kannte niemanden

unglaublich

debattierend/erörternd

zusätzlich, zuzüglich

Erstsemester

Inklusionshelfer

Highschool-Schüler im vierten Jahr

Bibliothek

ändern/wechseln/tauschen

Es ist mir egal

sehbehindert

verloren gehen

Robotertechnik

Lacrosse/Lacrosseschläger



**Arbeitsauftrag:** Entscheide, ob du bei den folgenden Sätzen des Gerund (ing-Form) oder den Infinitiv des Verbs einsetzen musst.

\_\_\_\_\_ (to swim/Swimming) is fun.

Fred and Jody stopped \_\_\_\_\_ (to smoke/smoking).

Do you enjoy \_\_\_\_\_ (to play/playing) soccer?

He stopped \_\_\_\_\_ (singing/to sing) when he was 16 years old.

I dream about \_\_\_\_\_ (to live/living) on a lonely island.

Do you know what \_\_\_\_\_ (to do/doing) if there's a burglar in your house?

Avoid \_\_\_\_\_ (making/to make) unnecessary mistakes.

I'm hoping \_\_\_\_\_ (to meet/meeting) my best friend again.

He would like \_\_\_\_\_ (to drive/driving) a bus.

Hurry up! You've got a lot of work \_\_\_\_\_ (to do/doing).

Michael gave up \_\_\_\_\_ (smoking/to smoke).

My mother is busy \_\_\_\_\_ (to prepare/preparing) dinner.

**Arbeitsauftrag:** Versuche, die folgenden deutschen Sätze selbstständig ins Englische zu übersetzen.

Zeichnen macht Spaß: \_\_\_\_\_

Ich hasse es, Fernsehen zu gucken: \_\_\_\_\_

Wir sind daran gewöhnt, abends zu arbeiten: \_\_\_\_\_

Ich freue mich darauf, Sie wiederzusehen: \_\_\_\_\_

Er ist gut im Singen: \_\_\_\_\_

Ich möchte mit dem Rauchen aufhören: \_\_\_\_\_

Ich wünschte ich wäre ein besserer Koch: \_\_\_\_\_

Peter liebt es, Bücher zu lesen: \_\_\_\_\_



Arbeitsauftrag: Gerund als Subjekt oder Objekt? Kreuze die passende Stelle in der Tabelle an.

Vorgegebener Satz	Gerund als Subjekt	Gerund als Objekt
Singing is great fun.		
Dancing is my hobby.		
Do you enjoy cooking?		
Riding a bike is cheap and healthy.		
Frank doesn't like cleaning his living room.		
Peter loves eating pizza with onions.		
Getting a good job is not easy.		
Luisa loves watching movies at the cinema.		
Learning about other cultures makes people more tolerant.		